



Eficacia de una intervención para aumentar calidad y compromiso con el lavado de manos en escolares

Didier Francisco Aké Canul, Sheila Mariela Cohuo Cob, Marco Esteban Morales Rojas, Maricela Balam Gómez, Amairani Aracelly Ceh Alvarado.
Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Yucatán

INTRODUCCIÓN

El lavado de manos es una asignatura pendiente en salud pública. Según datos de la Organización de las Naciones Unidas, a nivel mundial solo una de cada cinco personas lo realiza con la frecuencia y técnica adecuada¹.

Es importante fomentar la práctica de lavado de manos en la edad escolar por el potencial de los escolares para aprender nuevos comportamientos².

Se evidencia que el conocimiento no es el mejor predictor de la conducta, se le da mayor peso al compromiso, calidad y a las intervenciones multicomponentes³.

OBJETIVO

Determinar la eficacia de una intervención multicomponente para aumentar calidad y compromiso en niños de una escuela primaria de Yucatán.

METODOLOGÍA

Estudio cuantitativo, preexperimental, analítico y longitudinal. El método de muestreo fue no probabilístico. Se tomó como muestra a la población total de 140 escolares, a los que se les aplicó un instrumento de evaluación y una guía de observación. Para realizar la comparación entre los valores pre y post-intervención se realizó la prueba Kolmogorov- Smirnov para determinar la distribución de los datos y posteriormente se aplicó T de Student para comparación de medias.

El proyecto cuenta con aprobación del Comité de Ética e Investigación de la Facultad de Enfermería, los tutores otorgaron su consentimiento y los escolares su asentimiento de participación voluntaria.

FASES DE LA INTERVENCIÓN



1. Diagnóstico

2. Evaluación Pre



3. Intervención multicomponente⁴

4. Evaluación Post



5. Devolución de resultados

RESULTADOS

En cuanto al compromiso con el lavado de manos, se obtuvo una diferencia de 6.74 puntos porcentuales con una significancia <0.001 (PRE-68.49 vs POST- 75.23). En cuanto a la calidad, se se obtuvo una diferencia de 4.81 puntos (PRE-3.21 vs POST- 8.02) con una significancia <0.001 .

CONCLUSIONES

La intervención fue efectiva para aumentar el nivel de calidad y compromiso. La intervención multicomponente es una iniciativa que contribuye a mejorar y mantener comportamientos saludables.



REFERENCIAS:

1. Brauer M, Zhao J, Benitt F. Global Access to Handwashing: Implications for COVID-19 Control in Low-Income Countries. Environmental Health Perspectives. 2020;128(5):51-6.
2. WaterAid. Globally, 4 out of 5 people do not wash hands after using the bathroom. 2020. Disponible en: <https://www.wateraid.org/us/media/global-handwashing-day-hygiene-in-schools-healthy-children> 5.
3. Wilson J, Nola J, Pender: Health Promotion Model. In Alligood M. Nursing Theorists and Their Work E Book. Décima ed. New Dheho: Elsevier; 2020. p. 320-33.
4. Neal D. JVOHaWW. The Science of Habit: Creating Disruptive and Sticky Behavior Change in Handwashing Behavior Project. U, editor. Washington D.C.: USA; 2015